



夢に向かって 心豊かに伸びゆく子



たくましく元気な子

- ◆元氣な返事、明るいいさつをする子
- ・自ら進んで運動する子
- ・善悪の判断をし、行動できる子

まじめに勉強する子

- ◆自ら進んで学習する子
- ・しっかり聞き、深く考える子
- ・自分の役割・責任を果たす子

みがき合い高め合う子

- ◆友だちを大切にする子
- ・自分の考えをしっかりと伝えられる子
- ・自分から課題を見つけて取り組む子

やさしく助け合う子

- ◆感謝の気持ちを表す子
- ・きまりを守る子
- ・命を大切にする子



目指す教師像

「子どもへの教育愛にあふれ、思いやりと厳しさのある教師」

- ・研修に励み専門性を持ち、児童のよさを見つけ、可能性を伸ばす教師
- ・児童の思いに寄り添い、愛情を注ぐことができる人間性豊かな教師
- ・互いに切磋琢磨し、チーム田間宮小として協働・共有する教師
- ・児童や保護者・地域の期待に応える教師
- ・わかる、できる、感動させる授業ができる教師
- ・教育者としての品格を兼ね備えた教師

目指す学校像「愛情あふれ、潤いと勢いがあり、地域と共にある学校」

- ①児童に居場所があり、豊かな心と健やかな体を育てる学校
- ②保護者や地域と共にある学校
- ③教師に誇りと使命感と組織力がある学校
- ④教育環境が整備され、安全で安心な学校



学校運営協議会制度（コミュニティ・スクール）の推進

「自分が好き、人が好き、この町が好き、わたしの田間宮小学校」

児童の願い

- ・楽しい・分かる・できる授業がしたい
- ・信頼できる楽しい先生でいてほしい
- ・磨き合えるよい友だちでいてほしい

保護者の期待

- ・安全で安心な学校であってほしい
- ・学力と体力をつけてほしい
- ・豊かな心と規範意識を育ててほしい

地域の期待

- ・健やかに育ててほしい
- ・この町を知り大切にしてほしい
- ・地域と関わりを持ってほしい

学校経営方針

- ①安全で安心な学校づくりを行う。
- ②「知」「徳」「体」の調和のとれた、自立した児童の育成を図る。
- ③基礎・基本の定着、学習規律、学習習慣の定着を図る。
- ④すべての教育活動を通して、人と関わる力や豊かな心の育成を図る。
- ⑤教職員が自らを磨き高めるとともに、団結し一丸となって学校教育目標の実現を目指す。
- ⑥家庭・地域との連携を深め、地域に信頼される学校を目指す。

● ● ● ●
学 地 家 児
校 域 庭 童
と と と と
共 共 共 共
に に に に

◆ ◆
学 土
び 台
の づ
く
り
凡 事 徹 底
非 凡 に 通 ず

今年度の努力目標

確かな学力の向上

- ・主体的な学習態度の育成
- ・基礎・基本の確実な定着
- ・思考力・判断力・表現力の育成
- ・ICTの活用

豊かな心・規律ある態度の育成

- ・基本的生活習慣の定着
- ・人権感覚の育成・JRC活動の充実
- ・道徳教育の充実・体験活動の充実
- ・積極的生徒指導の充実

特別支援教育の推進

- ・個に応じた指導や支援の充実
- ・特別支援学級と通常学級との交流活動の充実
- ・家庭・関係諸機関との連携
- ・児童理解の充実

健康教育の推進

- ・感染症対策の徹底
- ・進んで運動する子の育成
- ・安全教育の実践
- ・食育の充実

家庭・地域等との連携

- ・保護者・地域とのふれあい
- ・情報発信と思いの共有
- ・学校応援団の活用
- ・保幼小中との連携の充実